

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej umeleckej školy vo Voderadoch
za školský rok 2022/2023

Predkladá: Mgr. art. Michal Matejčík – riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa
30. august 2023

Vyjadrenie rady školy:

Predseda rady školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Voderady;
Pavlická ulica 262/1
919 42 Voderady

schváliť – neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZUŠ vo Voderadoch za školský rok 2022/2023
predseda Rady školy pri ZUŠ vo Voderadoch



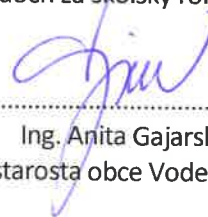
Mgr. art. Michal Kušík
predseda Rady školy pri ZUŠ vo Voderadoch

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Voderady v zastúpení starostky obce

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZUŠ vo Voderadoch za školský rok 2022/2023



Ing. Anita Gajarská
starosta obce Voderady

Obsah

Východiská a podklady:	4
§ 2. ods. 1 a	4
Základné identifikačné údaje	4
Vedúci zamestnanci školy	4
Rada školy	5
Rada školy pri ZUŠ vo Voderadoch	5
Iné poradné orgány riaditeľa školy	6
Pedagogická rada	6
Umelecká rada	10
Predmetové komisie	11
Predmetová komisia HO	14
Predmetová komisia VO, TO a LDO	14
§ 2. ods. 1 b	16
Údaje o počte žiakov	16
§ 2. ods. 1 c	16
Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 k 15. 9. 2022	16
§ 2. ods. 1 d	16
Žiaci zapísaní na štúdium v ZUŠ	16
§ 2. ods. 1 e	16
Klasifikácia tried	16
Prospech žiakov	17
Dochádzka žiakov	17
§ 2. ods. 1 f	18
Odbory a rámcové učebné plány	18
Hudobný odbor	18
Literárno-dramatický odbor	19
Výtvarný odbor	21
Tanečný odbor	22
Nepovinné predmety	26
Rozširujúce hodiny	26
§ 2. ods. 1 g	27
Zamestnanci	27
Pracovný pomer	27

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	27
Vzdelávanie zamestnancov	27
§ 2. ods. 1 h.....	28
Aktivity a prezentácia na verejnosti	28
Úspechy žiakov ZUŠ vo Voderadoch v školskom roku 2022/2023	28
Školská webová stránka.....	29
Najvýznamnejšie podujatia, ktorých súčasťou boli žiaci a pedagógovia ZUŠ vo Voderadoch v školskom roku 2022/2023:	30
§ 2. ods. 1 k.....	32
Výsledky inšpekčnej činnosti	32
Vnútroškolská kontrola.....	32
Cieľ kontroly.....	32
Pozitíva zistené pri hospitáciách.....	32
Zistené nedostatky a problémy	33
Návrh na odstránenie zistených nedostatkov	33
§ 2. ods. 1 l.....	34
Materiálno-technické podmienky	34
Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami	34
Stručnú analýzu súčasného stavu.....	34
Potreby a pripravované plány	35
Knižničný fond ZUŠ vo Voderadoch.....	35
§ 2. ods. 1 m	40
Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2022	40
Záver	41

Správa

O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptný zámer rozvoja ZUŠ vo Voderadoch na obdobie 2022-2026.
4. Školský vzdelávací program.
5. Plán práce ZUŠ vo Voderadoch na školský rok 2022/2023.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZUŠ vo Voderadoch.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná umelecká škola vo Voderadoch
Adresa školy	Štefánikova ulica 155/1; 919 42 Voderady
Telefón	+421 948 666 890
E-mail	zusvoderady@gmail.com
Web stránka	www.zusvoderady.sk
Zriaďovateľ	Obec Voderady; Pavlická ulica 262/1; 919 42 Voderady

Vedúci zamestnanci školy

Pozícia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Matejčík Michal	+421 908 477 401	mmatejcik@gmail.com

Rada školy

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podľa § 25 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovuje Radu školy. Rada školy sa ustanovuje na svojom ustanovujúcom zasadnutí v základných školách, v stredných, v materských školách, v jazykových školách, v špeciálnych školách, v základných umeleckých školách a v školských zariadeniach podľa osobitného predpisu.

Voľby členov rady školy z pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, rodičov žiakov školy zabezpečí riaditeľ školy. Zároveň deleguje svojich zástupcov do rady školy zriaďovateľ. Výzvu na voľby členov rady školy vykoná a zverejní zriaďovateľ.

Členov rady školy volia spomedzi seba pedagogickí zamestnanci školy, nepedagogickí zamestnanci školy a rodičia žiakov školy. Riaditeľ školy zvyčajným spôsobom zvolá pedagogických zamestnancov, osobitne nepedagogických zamestnancov a v spolupráci so zástupcami rodičov zvolá rodičov žiakov školy na uskutočnenie voľby členov rady školy.

Voľby do rady školy sa môžu uskutočniť, ak je prítomná nadpolovičná väčšina oprávnených voličov. Ak sa nezišla nadpolovičná väčšina oprávnených voličov, riaditeľ vyhlási opakovanú voľbu, pričom sa pri opakovaných voľbách podmienka účasti nadpolovičnej väčšiny nevyžaduje. Kandidáta na voleného člena rady školy môže po jeho súhlase navrhnúť ktorýkoľvek z voličov. Voľby sa uskutočnia tajným hlasovaním. Do rady školy sú zvolení vo voľbách za členov rady školy tí zástupcovia pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, rodičov žiakov školy, ktorí vo voľbách získali najvyšší počet hlasov prítomných voličov. Pri rovnosti hlasov sa o členstve v rade školy rozhodne žrebovaním.

Rada školy sa skladá z 5 až 11 členov. Za ustanovenie rady školy zodpovedá zriaďovateľ. Ak má škola alebo školské zariadenie nižší počet zamestnancov ako 25, počet členov rady školy môže byť nižší ako 11. Na čele rady školy je predseda, ktorého zvolí rada školy zo svojich členov nadpolovičnou väčšinou členov rady školy.

Rada školy pri ZUŠ vo Voderadoch

Rada školy pri ZUŠ vo Voderadoch je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy, rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy. Napomáha škole v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov umeleckej školy. Rada školy pri ZUŠ vo Voderadoch sa pravidelne stretáva a zápisnice zo svojich zasadnutí archivuje u riaditeľa školy.

Pozícia	Titul, meno, priezvisko	Delegovaný/ zástupca za
Predseda	Mgr. art. Michal Kušík	pedagogických zamestnancov
Člen	Boris Červeňanský, DiS. art.	pedagogických zamestnancov
Člen	Ľubica Gajarská	nepedagogických zamestnancov
Člen	Svetlana Šingliarová	rodičov
Člen	Mgr. art. Michal Beňovič	rodičov
Člen	Ing. Daniela Blejštilová	zriaďovateľa
Člen	Ing. Lukáš Košík, PhD.	zriaďovateľa

Iné poradné orgány riaditeľa školy.

Pedagogická rada

Poradnými orgánmi riaditeľa sú pedagogická rada a predmetové komisie. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Riaditeľ zriaďuje pre pedagogických zamestnancov predmetové komisie ako svoje poradné a iniciatívne orgány, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami. Plán činnosti každoročne schvaľuje riaditeľ.

Úlohou pedagogickej rady je:

1. **pripravovať kompetentné návrhy** na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní:
 - triednych učiteľov,
 - rozdelenia učebných úväzkov,
 - rozvrhu hodín,
 - odborno-metodických komisií,
 - klasifikácie/ správania žiakov,
 - pri hodnotení, odmeňovaní a vyznamenávaní učiteľov a pod.;
2. **predkladať návrhy** na závažné zmeny v odborno-pedagogickej oblasti;
3. **pripravovať námety a návrhy** na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, posilňovať sebareflexiu učiteľa;
4. **aktívne sa podieľať na tvorbe** celoškolských pedagogických dokumentov (vízia školy, školský vzdelávací program, učebné plány školy, výchovný program, plán práce, školský poriadok, organizačný poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.);
5. **vznášať otázky a vyjadrovať sa** ku všetkým prerokúvaným bodom programu;

6. **navrhovať** pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia;
7. **oboznamovať** účastníkov PR so svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov;
8. **hlasovať** o predkladaných návrhoch;
9. **voliť** svojich zástupcov do rady školy.

Termíny zasadnutí v školskom roku 2022/2023 a základné témy rokovaní:

27.08.2022

- otváracia pedagogická porada - privítanie členov pedagogického zboru; návrh na nové obsadenie učební; príprava úväzkov učiteľov pre nový školský rok; príprava plánov PK; technicko-organizačná príprava inštalácie výtvarných prác učiteľov a žiakov VO v priestoroch školy; rôzne; organizačné pokyny pre začiatok nového školského roka; prijatie uznesení.

05.09.2022

- operatívna pedagogická porada - informácia o finančných možnostiach školy v školskom roku; informácie o fungovaní rady školy; pokyny k úlohám súvisiacim s prípravou triednych dokumentácií pre nový školský rok; voľba vedúcich predmetových komisií; informácia o pláne kontrolnej a hospitačnej činnosti na rok 2022/2023; prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej umeleckej škole vo Voderadoch za školský rok 2021/2022; rôzne; schválenie uznesení.

26.09.2022

- pedagogická porada – poďakovanie riaditeľa školy pedagógom za úspešné zvládnutie začiatku školského roka; poďakovanie riaditeľa školy učiteľom výtvarného odboru za inštaláciu výstavy prác v budove školy; oboznámenie pedagógov s plánom, ktorý schválila Umelecká rada; návrh Plánu kontinuálneho vzdelávania; prezentovanie Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na rok 2022/2023.

17.10.2022

– pedagogická porada – informácie zo stretnutia kultúrnej komisie; organizačné a personálne pokyny pre zabezpečenie plánovaných umeleckých podujatí; úpravy interiéru školy vo výtvarnom odbore; schválenie uznesení.

14.11.2022

- štvrtročná klasifikačná porada – informácie z kontroly triednych dokumentácií; poďakovanie pedagógom za prácu v 1. štvrtroku; klasifikácia; hodnotiace správy PK; príprava najbližších podujatí školy (vianočné predstavenie, vianočný koncert, vianočné trhy); rôzne; prijatie uznesení.

23.01.2023

- polročná klasifikačná porada – informácie pre najbližšie obdobie; poďakovanie pedagógom za prácu v 1. polroku; klasifikácia; prednesenie hodnotiacich správ PK; hodnotenie spolupráce s obcou Voderady v rámci spoločných kultúrnych podujatí; prijatie uznesení.

20.03.2023

- pedagogická porada – vyhodnotenie interných a výchovných koncertov pre žiakov MŠ Voderady ako aj verejnosť; stav prípravy žiakov, pripravujúcich sa na interpretačné súťaže; organizačné pokyny pre zabezpečenie podujatí plánovaných na najbližšie obdobie; materiálno-technické zabezpečenie divadelného predstavenia; príprava podujatí ku Dňu učiteľov; prerokovanie možnosti usporiadať školskú súťaž; organizačné pokyny na najbližšie obdobie; prijatie uznesení.

17.04.2023

- operatívna pedagogická porada – organizačno-technické zabezpečenie podujatí plánovaných v závere školského roka; pokyny k trištvrte ročnej klasifikačnej porade; prijatie uznesení.

24.04.2023

- trištvrte ročná klasifikačná porada – vyhodnotenie práce pedagógov v 3. štvrtroku; informácie pre najbližšie obdobie; klasifikácia; prednesenie hodnotiacich správ PK; rôzne; prijatie uznesení.

19.06.2023

- koncoročná klasifikačná porada; vyhodnotenie prijímacích skúšok; hodnotenie absolventského koncertu; klasifikácia žiakov; hodnotenie skúšok absolventov; príprava triednych dokumentácií na ich uzatvorenie; organizačno-technické zabezpečenie; príprava vysvedčení; príprava koncoročných podujatí a ukončenie školského roka; rôzne, prijatie uznesení.

28.06. 2023

- hodnotiacia pedagogická rada – poďakovanie riaditeľa školy všetkým pedagogickým zamestnancom školy za prácu počas celého roka; hodnotenie uplynulého školského roka z hľadiska dosiahnutých výsledkov v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti; hodnotenie školského roka z pohľadu materiálno-

technického zabezpečenia; hodnotenie výsledkov školy v oblasti zapájania sa do mimoškolských aktivít; želanie pekných dovoleníek; prijatie uznesení.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogický zamestnanci Základnej umeleckej školy vo Voderadoch. V školskom roku 2022/2023 to boli nasledovní učitelia:

Učiteľ	Predmet
Mgr. art. Michal Matejčík	Hra na klavíri, hra na akordeóne
Mgr. Martin Pekár	Hra na klavíri, hudobná náuka
Mgr. art. Viera Hovancová	Hra na klavíri, hudobná náuka
Mgr. Františka Bašovská, DiS. art.	Hra na klavíri
Mgr. Veronika Huttová, DiS. art.	Hudobná náuka, spev
Mgr. art. Barbora Bazsová	Literárno-dramatický odbor, Tanečný odbor
Jozef Sprušanský, DiS. art.	Hra na gitare
Bc. Andrej Sebastián Kolek	Hra na gitare
Boris Červeňanský, DiS. art.	Hra na flaute, hra na klarinete
Janka Mikušová, DiS. art.	Hra na flaute, hudobná náuka
Mgr. Lívia Pastorková	Výtvarný odbor
Mgr. art. Michal Kušík	Výtvarný odbor
Mgr. art. Jozef Halenár	Výtvarný odbor
Paula Bašovská, DiS. art.	Tanečný odbor

Umelecká rada

Umelecká rada je užším poradným orgánom riaditeľa školy. Vyjadruje sa k závažným koncepčným zámerom školy, k operatívnym rozhodnutiam a organizačným opatreniam vedenia školy. Riaditeľovi školy predkladá odporúčania, námety, návrhy na skvalitňovanie riadiacej, kontrolnej a organizačnej práce. Jej členovia tiež tvoria komisiu pri výbere žiakov na verejné vystúpenia. Zasadanie Umeleckej rady zvoláva riaditeľ školy podľa plánu organizácie školského roku.

Umeleckú radu v ZUŠ vo Voderadoch tvoria vedúci predmetových komisií a riaditeľ školy.

Termíny zasadnutí v školskom roku 2022/2023 a základné témy rokovaní:

19. september 2022

- prerokovanie Plánov práce PK na školský rok 2022/2023; príprava a organizačné zabezpečenie plánu činnosti na mesiac október; vyhodnotenie výstavy žiakov VO; informácia o príprave zasadnutia Rady školy; príprava umeleckého programu učiteľov a žiakov školy na podujatia organizované v spolupráci s kultúrnou komisiou pri obci Voderady; prerokovanie stavu prípravy na účinkovanie žiakov školy na interpretačných súťažiach.

17.október 2022

- príprava a určenie termínu malého verejného koncertu; informácie o príprave žiakov školy na súťažnú prehliadku mladých gitaristov v ZUŠ Prievidza; informácie o príprave žiakov školy na súťažnú prehliadku ASPUŠ, prerokovanie návrhu účasti žiakov školy na podujatiach obce; príprava programu žiakov LDO.

21.november 2022

- príprava plánu práce na mesiac december a január; príprava programu Vianočného koncertu, ktorý sa uskutoční v KD Voderady; príprava programu Vianočného koncertu, ktorý sa uskutoční v KD Majcichov, určenie termínu pre naštudovanie vianočného príbehu v LDO, aktivity VO.

14.január 2023

- príprava a pokyny k polročnej klasifikácii; určenie termínu a zabezpečenie generálky na koncert s názvom Deti, deťom; príprava mesačného plánu práce na mesiace február a marec; úvaha o termíne školskej súťaže, záverečných a absolventských skúšok; určenie termínu pre Deň otvorených dverí/prijímacích pohovorov.

16.marec 2023

- príprava a zabezpečenie podujatia Môj prvý koncert, ktoré je určené pre najmladších žiakov školy; zhodnotenie prípravy žiakov školy, ktorí sa pripravujú na súťaže; príprava predstavenia LDO, príprava absolventských prác VO.

20.marec 2023

- príprava mesačného plánu práce na mesiac apríl; prerokovanie organizačno-technického zabezpečenia a úrovne prípravy žiakov školy na podujatia organizovaných školou ako aj podujatia organizované v spolupráci s obcou Voderady a Pác; informácia o príprave spoločného koncertu inštrumentálneho súboru zloženého zo žiakov ZUŠ; vytvorenie návrhu programu pre podujatie ku Dňu učiteľov, ktoré pripravuje obec Voderady v spolupráci s kultúrnou komisiou; informácia o príprave žiakov na súťaže.

5. mája 2023

- prerokovanie prípravy koncoročnej klasifikačnej porady; informácie k realizácii pripravovaných podujatí – Deň otvorených dverí a prijímacie pohovory v ZUŠ vo Voderadoch, koncert/ predstavenie pre žiakov MŠ Voderady, výchovný koncert pre žiakov ZŠ Voderady; inštrukcie pre konanie prijímacích talentových skúšok; informácie o stave prípravy žiakov na absolventský koncert a vernisáž; predstavenie absolventov LDO; informácie k uzatváraniu triednych dokumentácií a príprave vysvedčení; informácie o pripravovaných skúškach inštrumentálneho súboru.

Členmi umeleckej rady sú z pravidla vedúci predmetových komisií, ktorými v školskom roku 2022/2023 boli: Mgr. Martin Pekár (PK HO) a Mgr. art. Michal Kušík (PK VO a LDO). Zasadnutia umeleckej rady prebiehali pod vedením riaditeľa školy Mgr. art. Michala Matejčíka.

Predmetové komisie

- Všeobecne záväzné právne predpisy, - zákon č. 245/2008 Z.z., zákon č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších noviel, vyhláška 445/2009 Z.z.
- Aktuálna legislatíva platná pre ZUŠ - Vyhlášky o ZUŠ, učebné osnovy, učebné plány, ŠVP, ISCED 1B, ISCED 2B, metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu v ZUŠ, špecifiká hodnotenia v jednotlivých odboroch
- Špecifiká a ciele jednotlivých stupňov umeleckého vzdelávania v ZUŠ premietnuté do práce predmetovej komisie

- Predmetová komisia ako spolutvorca interných dokumentov školy: ŠkVP, plán práce školy, školský poriadok,
- Plán kontinuálneho vzdelávania členov predmetovej komisie

Postavenie predmetovej komisie

Predmetové komisie v ZUŠ vo Voderadoch zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením predmetovej komisie poveruje riaditeľ školy jedného z učiteľov. Členmi PK sú pedagogickí zamestnanci – učители, ktorí vyučujú rovnaké alebo príbuzné učebné predmety.

Jeden učiteľ môže byť členom najviac dvoch PK. O zadelení učiteľa do PK rozhoduje riaditeľ školy na obdobie školského roka. PK sa schádza najmenej 4 krát za školský rok. Jej činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK schvaľuje riaditeľ školy na celý rok. Činnosť PK sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti PK sa uskutočňuje raz za školský rok na hodnotiacej porade. V prípade že umelecký odbor nemá minimálne troch pedagógov, je možné predmetové komisie spájať.

Ciele činnosti predmetovej komisie

Predmetová komisia plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu (odbornú-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovania kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Vedúci metodického orgánu

Vedúceho predmetovej komisie určuje riaditeľ školy. Môže pritom rešpektovať návrh jeho členov. Vedúci sa určuje na jeden školský rok. Výkon funkcie vedúceho je ohodnotený v osobnom príplatku.

Vedúci PK má právo:

- zúčastňovať sa zasadnutí vedenia školy,
- predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- predkladať návrhy na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov metodického orgánu,
- byť informovaný o zásadných otázkach výchovno-vzdelávacej práce školy.

Vedúci PK má povinnosť:

- zvolávať zasadnutie metodického orgánu (najmenej 4 krát ročne),
- kontrolovať a hodnotiť odbornú-metodickú úroveň výučby,
- vykonávať hospitácie na výučbe predmetov zastúpených v PK,
- kontrolovať pedagogickú dokumentáciu výučby predmetov zastúpených v PK,
- kontrolovať plnenie ŠkVP a časovo tematických plánov u všetkých členov PK.

Vedúci metodického orgánu zodpovedá za:

- vedenie riadnych i mimoriadnych zasadnutí,
- plnenie plánu práce,
- odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK,
- vedenie predmetovej dokumentácie,
- organizáciu spolupráce s ostatnými PK školy,
- splnenie úloh uložených PK vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK.

Práva a povinnosti členov metodického orgánu

Člen PK má právo:

- zúčastňovať sa zasadnutí PK a stretnutí, na ktorých sa riešia odborné-metodické problémy výučby,
- vyjadrovať sa k otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- byť informovaný o zásadných otázkach výchovno-vzdelávacieho rozvoja školy,
- využívať podmienky vytvorené vedením školy na svoj osobnostný a profesijný rast.

Člen metodického orgánu má povinnosť:

- plniť úlohy prijaté na zasadnutí PK,
- plánovite rozvíjať svoju profesijnú a odbornú úroveň aj ako pedagogický zamestnanec špecialista.

Predmetové komisie školy

Riaditeľ ZUŠ vo Voderadoch ustanovuje na škole nasledovné predmetové komisie :

- PK Hudobného odboru
- PK literárno-dramatického, výtvarného a tanečného odboru

Riaditeľ školy môže počas školského roka ustanoviť aj iné predmetové komisie, ak je to potrebné. Predmetové komisie pre daný školský rok sú uvedené v pláne práce školy pre daný šk. rok. Riaditeľ školy menuje vždy na prvej pracovnej porade nového školského roka vedúcich PK pre daný školský. Tí sú potom vypísaní v pláne práce školy na daný šk. rok. A zároveň sa stávajú členmi Umeleckej rady školy.

V Základnej umeleckej škole vo Voderadoch v školskom roku 2022/2023 pracovali dve predmetové komisie.

Predmetová komisia HO

Meno	Pozícia
Mgr. Martin Pekár	Vedúci predmetovej komisie
Mgr. art. Michal Matejčík	Člen
Jozef Sprušanský, DiS. art.	Člen
Bc. Andrej Sebastián Kolek	Člen
Boris Červeňanský, DiS. art.	Člen
Janka Mikušová, DiS. art.	Člen
Mgr. art. Viera Hovancová	Člen
Mgr. Františka Bašovská	Člen
Mgr. Veronika Huttová	Člen

Predmetová komisia VO, TO a LDO

Učiteľ	Predmet
Mgr. art. Barbora Bazsová	Vedúca predmetovej komisie
Mgr. art. Michal Matejčík	Člen
Mgr. art. Michal Kušík	Člen
Mgr. art. Lívia Pastorková	Člen
Paula Bašovská, DiS. art.	Člen

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **318**

Počet tried: **14**

Žiaci navštevujúci individuálnu formu štúdia: **128**

Žiaci navštevujúci skupinovú formu štúdia: **190**

§ 2. ods. 1 c

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 k 15. 9. 2022

Základné štúdium	VO	LDO	TO	HO	Spolu
PŠ	12	2	16		30
Základné štúdium	119	19	22	128	288
Spolu	131	21	38	128	318

§ 2. ods. 1 d

Žiaci zapísaní na štúdium v ZUŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *súčet 42 / počet dievčat 27*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *súčet 42 / počet dievčat 27*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0 / počet dievčat 0*

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Špecifickosť obsahu v jednotlivých predmetoch a odboroch ZUŠ si vyžaduje uplatniť v klasifikačnej stupnici osobitné kritéria pre jednotlivé odbory.

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch sa klasifikuje podľa klasifikačnej stupnice známok:

1. prospel s vyznamenaním
2. prospel veľmi dobre
3. prospel
4. neprospel

Podklady pre klasifikáciu žiaka sa získavajú najmä priamym pozorovaním činnosti žiaka a pripravenosti na vyučovanie takou formou, ktorá je špecifická pre obsah a organizáciu v jednotlivých predmetoch. Poznatky sa overujú predovšetkým prakticky, ďalej formou ústneho a písomného overovania podľa charakteru vyučovacieho predmetu. Východiskom pre celkový prospech žiaka sú výsledky skúšok a prehrávok, účinkovanie na rôznych druhoch podujatí a vystúpení v škole i mimo nej, prezentácia na výstavách, účasť a výsledky na súťažiach. V podmienkach ZUŠ je pri hodnotení rozhodujúca schopnosť sebavyjadrenia žiaka v rámci školy a svojich vlastných aktivít mimo nej.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Matejčík_kl/akord.	12	12	0	1
Pekár_klavír	17	17	0	0
Hovancová_klavír	18	18	0	2
Bašovská_klavíér	18	18	0	0
Huttová_spev	6	6	0	0
Bazsová_LDO	21	21	0	0
Sprušanský_gitara.	17	17	0	0
Kolek_gitara	16	16	0	0
Červeňanský_flauta	6	6	0	0
Mikušová_flauta/klavír	18	18	0	0
Pastorková_VO	49	49	0	2
Kušík_VO	39	39	0	0
Halenár_VO	43	43	0	0
Paula BašovskáTO	12	12	0	0
Bazsová_TO	26	30	0	4

**Dochádzka
žiakov**

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na	Ospravedlnené	Ospr. na	Neospravedlnené	Neosp. na
--------	-------	-----------------	------------	---------------	-------------	-----------------	--------------

			žiaka		žiaka		žiaka
Matejčík_kl/ak	12	150	12,50	150	12,50	0	0,00
Pekár_klavír	17	122	7,17	122	7,17	0	0,00
Hovancová_klavír	18	80	4,44	80	4,44	0	0,00
Bašovská_klavír	18	114	6,33	114	6,33	0	0,00
Huttová_spev	6	24	4,00	24	4,00	0	0,00
Bazsová_LDO	21	189	9,00	189	9,00	0	0,00
Sprušanský_git.	17	122	7,17	122	7,17	0	0,00
Kolek_gitara	16	76	4,75	76	4,75	0	0,00
Červeňanský_fl	6	21	3,50	21	3,50	0	0,00
Mikušová_fl/kl	18	68	3,77	68	3,77	0	0,00
Pastorková_VO	49	294	6,00	294	6,00	0	0,00
Kušík_VO	39	117	3,00	117	3,00	0	0,00
Halenár_VO	43	258	6,00	258	6,00	0	0,00
Bašovská_TO	12	30	2,50	30	2,50	6	0,31
Bazsová_TO	26	135	5,19	135	5,19	0	0,00

§ 2. ods. 1 f

Odbory a rámcové učebné plány

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie. Zoznam uplatňovaných učebných plánov schválilo MŠ SR dňa 20.augusta 2009 pod číslom CD - 2009 – 27474/21375 – 1:911 s platnosťou od 1.septembra 2009.

Hudobný odbor

Dĺžka štúdia	PREDMET	1. rok hodiny týždenne	2. rok hodiny týždenne
2	1. Prípravná hudobná výchova	1,5	1
	2.a) Príprava ku hre na nástroji alebo hlasová výchova	1,5	1
	b) Príprava ku hre na nástroji – individuálne štúdium	0,5	1 – 1,5

		1. polrok	2. polrok	
1	1.Prípravná hudobná výchova	1	1	
	2. a) Príprava ku hre na nástroji, alebo prípravná hlasová výchova	-	1	
	b) Príprava ku hre na nástroji, alebo prípravná hlasová výchova – individuálne štúdium	0,5	1	

I. - ZÁKLADNÉ ŠTÚDIUM	Primárne umelecké vzdelávanie 4 roky	Nižšie sekundárne umelecké vzdelávanie 4 roky
Hra na klavíri	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
Hra na gitare	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
Hra na zobcovej flaute	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
Obligátny nástroj – klavír	0,5 h týždenne	0,5 h týždenne
Hra na priečnej flaute, klarinete	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
Hra na akordeóne	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
II. – STUPEŇ	Dĺžka štúdia 4 roky	Štúdium pre dospelých vzdelávanie 4 roky
Hra na akordeóne	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
Hra na klavíri	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
Hra na gitare	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
Hra na zobcovej flaute	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne
Hra na priečnej flaute, klarinete	1,5 h týždenne	1,5 h týždenne

Literárno-dramatický odbor

Stupeň vzdelávania:	Prípravné štúdium
Študijné zameranie:	Prípravná dramatická výchova
Dĺžka štúdia:	1 rok
1. Prípravná dramatická výchova	1

Stupeň vzdelávania:	I. - základné štúdium							
Študijné zameranie:	Dramatické a slovesné oddelenie							
	Primárne umelecké vzdelávanie 4 roky				Nižšie sekundárne um. vzdelávanie 4 roky			
Predmet:	ročník				ročník			
	Počet hodín týždenne				Počet hodín týždenne			
Ročník:	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
1. Dramatická príprava	2	2	-	-	-	-	-	-
2. Dramatika a slovesnosť	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2
3. Pohyb	-	-	1	1	1	1	1	1
4. Prednes	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Práca v súbore	-	-	1	1	1	1	1	1

Stupeň vzdelávania:	II. - základné štúdium				
Študijné zameranie:	Dramatické oddelenie – záujmová činnosť				
Predmet:	ročník				
	PŠ*	1.	2.	3.	4.
1. Dramatika a slovesnosť	2,5	-	-	-	-
2. Základy dramatickej tvorby	-	1,5	1,5	1,5	1,5
3. Pohyb	1	1	1	1	1
4. Dejiny dramatickej tvorby**	-	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Štúdium rolí a umelecký prednes	-	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Práca v súbore	-	1	1	1	1
7. Hudobná a hlasová príprava	-	1	1	1	1

* pre žiakov, ktorí nenavštevovali I. stupeň LDO

**možno vyučovať po dvoch hodinách raz za mesiac

Stupeň vzdelávania:	II. - základné štúdium			
Študijné zameranie:	Dramatické oddelenie - príprava na vysoké školy umeleckého smeru			
Predmet:	ročník			
	1.	2.	3.	4.
1. Základy dramatickej tvorby	1,5	1,5	1,5	1,5

3. Pohyb	1	1	1	1
4. Dejiny dramatickej tvorby*	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Štúdium rolí a umelecký prednes a sólový dramatický prejav	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Práca v súbore	1	1	1	1
7. Hudobná a hlasová príprava	1	1	1	1
8. Individuálna príprava na štúdium	1	1	1	1

*možno vyučovať po dvoch hodinách raz za mesiac

Výtvarný odbor

Stupeň:	Prípravné štúdium
Študijné zameranie:	Výtvarná výchova
Dĺžka štúdia:	1 rok
Predmet: Hravé a spontánne výtvarné činnosti, ktoré sprostredkujú objavovanie výrazových prostriedkov, technických postupov, možnosti využitia materiálov, Odpútanie sa od stereotypného a schematizovaného prejavu, rozvíjanie fantázie a hravej tvorivosti	2

Poznámka: Žiaci, ktorí absolvovali prípravné štúdium sa môžu uchádzať o prijatie do 1.ročníka 1. časti I. stupňa základného štúdia výtvarného odboru ZUŠ – primárneho umeleckého vzdelávania

Stupeň:	I. – základné štúdium							
Študijné zameranie:	Výtvarná výchova							
Dĺžka štúdia:	8 rokov							
Stupeň vzdelávania	Primárne umelecké vzdelávanie 4 roky				Nižšie sekundárne umelecké vzdelávanie 4 roky			
	ročník				ročník			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.

Predmety:	Počet hodín týždenne				Počet hodín týždenne			
Základné disciplíny: Kresba, maľba, grafika, dekoratívne činnosti	3	3	3	3	3	3	3	3

Stupeň:	II. – základné štúdium a štúdium pre dospelých			
Študijné zameranie:	Výtvarná výchova zacielená ako intenzívna príprava na ďalšie štúdium výtvarnej profesie - Výtvarná výchova zacielená na individuálnu samostatnú tvorbu			
Dĺžka štúdia:	4 roky			
Ročník:	1.	2.	3.	4.
Základné disciplíny: Výtvarná tvorba II. (štúdium výtvarných prostriedkov a kompozície štúdie a analýzy zobrazovania vizuálnej skutočnosti so zreteľom na základné štúdium vyjadrovacích prostriedkov, interpretácie a komunikácie výtvarného diela, smerovanie k samostatnej tvorbe) Rozširujúce disciplíny: Ľudové umelecké remeslá a techniky	3	3	3	3

Tanečný odbor

1. Vyučovanie v prípravných ročníkoch je možné minimálne jedenkrát do týždňa v spojených hodinách alebo maximálne dvakrát do týždňa v delených hodinách. Počet hodín v učebnom pláne je na jeden týždeň.

2. Vyučovanie na I. aj II. stupni základného štúdia je možné minimálne dva razy do týždňa v delených vyučovacích hodinách. Počet hodín v učebnom pláne je na jeden týždeň.

3. Predmet tanečná prax sa vyučuje dvoma spôsobmi:

- rozdelenie a pridanie alikvotnej čiastky hodiny k jednotlivým tanečným technikám,
- vyučovanie samostatne ako predmet, s možnosťou vyučovania dva razy do mesiaca.
- v prípade, že si to vyžaduje tanečný repertoár, je možné v rámci organizácie vyučovania v tomto predmete spájať do skupín žiakov z rôznych ročníkov,
- ak bude počet žiakov v skupine v niektorom ročníku druhej časti prvého stupňa základného štúdia v predmete Tanečná prax nižší ako je stanovený minimálny počet, je možné takúto skupinu žiakov spojiť do jednej skupiny so skupinou žiakov z príbuzného / nasledovného/ ročníka.

4. Korepetícia sa využíva v plnom rozsahu učebného plánu s dôrazom na predmety: tanečná príprava, klasický tanec, ľudový tanec a hudobno-pohybová výchova.

5. Organizácia vyučovania:

- V skupine 5 až 15 žiakov v prípravnom štúdiu a v prvej časti I. stupňa základného štúdia (pri dostatočných priestorových podmienkach a vo výnimočných prípadoch až 20 žiakov).
- V skupine 5 až 15 žiakov v druhej časti I. stupňa základného štúdia.
- V skupine 5 až 10 žiakov na II. stupni základného štúdia (pri dostatočných priestorových podmienkach a vo výnimočných prípadoch až 15 žiakov).
- V skupine 5 až 20 žiakov pri využívaní voliteľných vyučovacích predmetov – rozšírené vyučovanie.

6. Využitie voliteľných vyučovacích predmetov v školskom vzdelávacom programe uskutočnia pedagogickí zamestnanci podľa svojej kvalifikácie, špecializácie a podľa záujmu žiakov.

7. Zoradenie vyučovaných predmetov a ich časová dotácia je v kompetencii pedagogického zamestnanca, riadiac sa platnými učebnými plánmi tanečného odboru, pričom vyučovanie navštevujú žiaci v delených vyučovacích hodinách minimálne dva razy do týždňa. (PŠ 1, PŠ 2 minimálne jedenkrát do týždňa).

8. V predmete kreatívny tanec v štúdiu v prvej časti I. stupňa základného štúdia je možné zamerať obsah tohto predmetu na prípravu na džezový tanec a pod. v prípade, že škola nedisponuje pedagogickým zamestnancom spôsobilým vyučovať tento predmet.

9. Voliteľné vyučovacie predmety sa môžu zamerať na prehĺbenie vedomostí základných tanečných techník či poznania iných druhov tanca v rozsahu do 2 vyučovacích hodín týždenne.

10. Voliteľné vyučovacie predmety umožňujú škole zamerať sa i na rozvoj iných tanečných techník ako napr. step, írské tance, spoločenský tanec, gymnastika, hip-hop, disco tanec, show dance a pod., t.j. tanečné techniky, ktoré sú už dnes vhodným doplnkom pohybovej spôsobilosti tanečníka. Zároveň tento predmet ponúka rozvoj i povinných tanečných techník, ako je moderný tanec, klasický tanec a ľudový tanec i formou rozšíreného vyučovania repertoáru daných techník prostredníctvom školského súboru.

- Cieľ: Umožniť žiakom rozšíriť si svoju spôsobilosť o techniky, o ktoré je eminentný záujem v posledných rokoch, a to bez ohrozenia zníženia kvality vyučovania techník povinných vyučovacích predmetov v ZUŠ.

11. V tanečnom súbore, resp. v rozšírenom vyučovaní s využitím voliteľných vyučovacích predmetov, sa môžu žiaci I. a II. stupňa základného štúdia a štúdia pre dospelých zúčastniť aj spoločne v skupine 5 – 15 žiakov (vo výnimočných prípadoch a vhodných priestorových podmienkach až 20 žiakov).

Skupinu hlavných predmetov jednotlivých ročníkov tanečného odboru tvoria všetky predmety prislúchajúce k jednotlivým ročníkom v rámcových učebných plánoch.

PRÍPRAVNÉ ŠTÚDIUM

deti predškolského veku,

dĺžka štúdia: najviac 2 roky,

prípravné štúdium má dva ročníky,

do PŠ1 zaraďujeme uchádzačov predškolského veku (od 4 rokov), do PŠ2 zaraďujeme uchádzačov, ktorí absolvovali PŠ1 alebo uchádzačov – žiakov 1. ročníka ZŠ,

do PŠ1 možno zaradiť do skupiny spoločne žiakov tanečného odboru aj prípravného štúdia hudobného odboru,

vo výnimočných prípadoch pri mimoriadnom talente žiaka zaraďujeme do PŠ2 žiaka, ktorý ešte nenastúpil do 1. ročníka ZŠ, ale	36
---	----

absolvoval PŠ1. Učebný plán číslo	
Stupeň štúdia	Prípravné štúdium - variant 1
Študijné zameranie	Hudobno-pohybová výchova
Vek	deti predškolského veku alebo 1. ročníka ZŠ
Dĺžka štúdia	1 rok
Počet hodín	2
Spolu	2
Stupeň štúdia	Prípravné štúdium – variant 2
Študijné zameranie	Tanečná príprava
Vek	absolventi PŠ1 alebo žiaci 1. ročníka základnej školy
Dĺžka štúdia	1. rok
Počet hodín	2
Spolu	2

Poznámka: K dvojhodinovej týždennej dotácii v prípravnom štúdiu možno ešte pridať 2/3 vyučovacej hodiny (30 minút) na prípravu choreografií.

I. STUPEŇ – ZÁKLADNÉ ŠTÚDIUM		37	
Učebný plán číslo			
Stupeň štúdia		Prvá časť I. stupňa základného štúdia	
Študijné zameranie		Tanec	
Vek		absolventi PŠ2 alebo žiaci vo veku od 7 rokov	
Dĺžka štúdia		4 roky	
Stupeň vzdelávania		primárne umelecké vzdelávanie - 4 roky	
Predmet:		Ročník:	
1.	2.	3.	4.
1. Tanečná príprava	2	2	
2. Klasický tanec	1	1	
3. Ľudový tanec	1	1	

4. Kreatívny tanec	1		1	
5. Tanečná prax	1	1	1	1,5
/* 6. Voliteľné vyuč. predmety	2	2	2	2
Spolu:	3-5	3-5	4-6	4,5- 6,5

Nepovinné predmety

Učebné predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do Štátneho vzdelávacieho programu ako voliteľné predmety učebného plánu v jednotlivých odboroch ZUŠ, tvoria voliteľnú časť vzdelávacieho programu ZUŠ. Nepovinné voliteľné predmety uvedené v platných učebných plánoch sa menia na voľné hodiny. Škola disponuje v rámci školského vzdelávacieho programu možnosťou vytvoriť predmety, ktoré si ZUŠ sama zvolí a sama si pripraví ich obsah.

V školskom roku 2022/2023 takéto vyučovanie škola nerealizovala.

Rozširujúce hodiny

Rozšírené štúdium vo výtvarnom odbore.

Je štúdium, ktoré obsahovo zodpovedá druhej časti I. stupňa základného štúdia, ale má väčšiu časovú dotáciu. Je určené pre talentovaných žiakov. Väčší dôraz je aj na znalosti z dejín umenia a súčasných tendencií umenia.

Vyučovanie prostredníctvom činností žiaka, s vyššou časovou dotáciou a s prehĺbeným štúdiom zvolených ťažiskových disciplín; je orientované na experimentovanie s technikami, materiálmi, vyjadrovacími prostriedkami, témami v nižších ročníkoch cez štúdie (vecné, aspektové, analyticko-syntetické) k samostatnej operatívnej tvorby žiaka.

Vo vyučovaní je zastúpené plošné aj priestorové vytváranie a jednotlivé disciplíny (kresba, maľba, grafika, modelovanie, fotografia, dizajn, elektronické médiá, priestorové vytváranie, akčné vytváranie, video a animácia) – proporcionalitu jednotlivých zložiek volí učiteľ na základe podmienok školy a profilácie žiakov; žiakom sú priebežne sprostredkované poznatky o súčasnom výtvarnom umení, dizajne a architektúre.

Viac času je venovaného na spoznávanie moderného a súčasného umenia prostredníctvom štúdia literatúry, časopisov, elektronických zdrojov, diskusií prípadne návštev galérií.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. pracovníkov	Počet nepedag. pracovníkov	Počet úväzkov pedag. prac	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	11	1	11	1
DPP	3	0	3	0
Znížený úväzok *	3	1	0	1
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

- zamestnanci so zníženým úväzkom sú súčasťou tabuľky o trvalom pracovnom pomere a dočasnom pracovnom pomere.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Vyhodnotenie plnenia kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Na škole sú takmer splnené personálne podmienky o kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni. Prioritnou úlohou vedenia ZUŠ vo Voderadoch je vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať a zdokonaľovať. Hlavnými znakmi práce vzdelaných pedagogických zamestnancov sú: motivácia, iniciatíva, samostatnosť, aktivita, kritické postoje, spätná väzba, tvorivosť, zodpovednosť za výsledky.

umelecký odbor	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Literárno-dramatický	0	1	1
Hudobný odbor	1	8	9
Výtvarný odbor	0	3	3
Tanečný odbor	1	1	2

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie sa zabezpečuje odbornými seminármi a školeniami k jednotlivým hudobným nástrojom, literárno-dramatickými a výtvarnými, ktoré usporadúvajú inštitúcie - konzervatóriá,

VŠMU, pedagogické centrá, a osobnosti umeleckého života, najmä renomovaní interpreti hudobného, divadelného a výtvarného diela. Účasťou pedagógov na súťažiach národných a regionálnych, pedagógovia konfrontujú s inými školami úroveň svojho pedagogického procesu, získavajú poznatky o súčasných výchovno-pedagogických a umeleckých postupoch v základných umeleckých školách. Riaditeľ ZUŠ vo Voderadoch umožňuje pedagógom zúčastňovať sa kontinuálneho vzdelávania a prípravného atestačného vzdelávania pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	1	0
2. kvalifikačná skúška	1	0
Štúdium školského manažmentu	1	0
Špecializované inovačné štúdium	4	4
Špeciálne kvalifikačné	0	0
Vysokoškolské vzdelanie	5	1
Konzervatórium	6	0

§ 2. ods. 1 h

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Významnou súčasťou kultúrneho života obce Voderady sú akcie organizované našou umeleckou školou, ktorými sa dostávame do podvedomia blízkeho okoliu. Každá školská akcia je vizitkou našej každodennej práce, preto vedenie školy kladie veľký dôraz na organizovanie verejných vystúpení, koncertov a výstav.

V spolupráci s Obecným úradom Voderady sa nám podarilo zrealizovať množstvo zaujímavých akcií a podujatí, napr. Deň matiek, 780. výročie prvej písomnej zmienky o obci Voderady, 50. výročie ZŠ Voderady, Uvítanie detí do života, ...

Významným krokom na zviditeľnenie našej školy je aj webová stránka s nepretržitou aktualizáciou.

Úspechy žiakov ZUŠ vo Voderadoch v školskom roku 2022/2023

Divadlo očami detí – okresná súťaž

ZUŠ vo Voderadoch „Divadielko na dlani“ – 1. miesto

Senická divadelná jar 2023 súťaž v detskej

dramatickej tvorivosti Trnavského kraja

ZUŠ vo Voderadoch „Divadielko na dlani“ – 1. miesto

Klavírna súťažná prehliadka Sládkovičovo 2023

Eva Gunišová – zlaté pásmo

Martin Paulík – strieborné pásmo

Adam Guniš – strieborné pásmo

Ella Turoňová – strieborné pásmo

Simona Matejčíková – bronzové pásmo

Simona Bachratá – bronzové pásmo

Elizabeth Nováková – bronzové pásmo

Filip Matúš – bronzové pásmo

Okresné kolo „Slávik Slovenska“

Katarína Bielichová – 1. miesto

Akordeónová súťaž Nová Baňa

Adam Matis – 2. miesto

Adam Jedlička – 3. miesto

Krajské kolo „Slávik Slovenska“

Katarína Bielichová – 3. miesto

Zlatá priadka Šaľa 2023 Celoslovenská súťaž

ZUŠ vo Voderadoch „Divadielko na dlani“ – bronzové pásmo

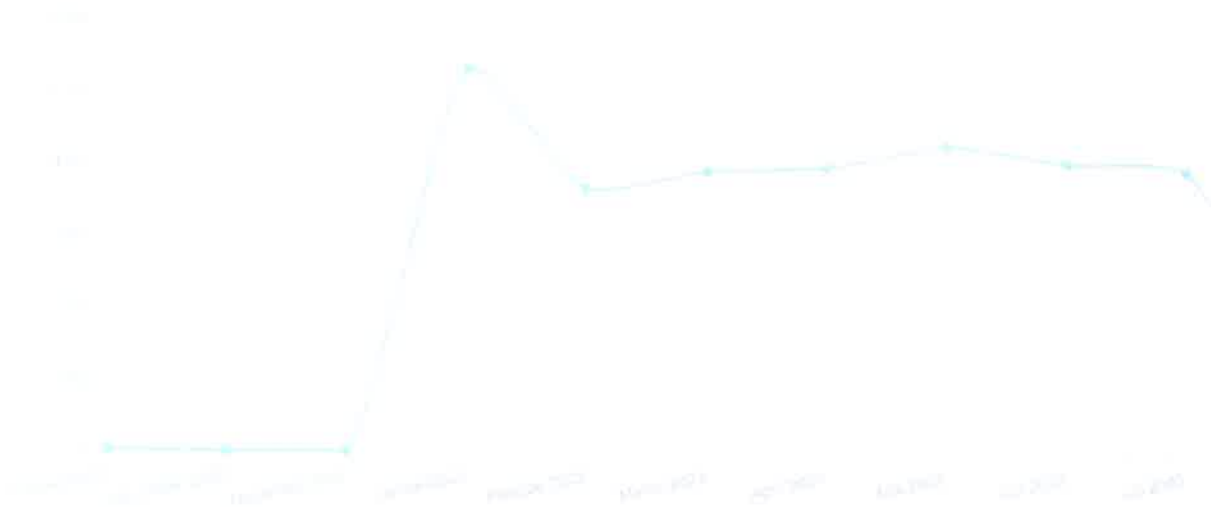
Školská webová stránka

Prvotným virtuálnym mostom, ktorý umožňuje komunikáciu medzi školou a rodinou je nepochybne školská webová stránka. Aby naša stránka plnila informačnú funkciu, je jej obsah pravidelne aktualizovaný a rodičia tam vždy a včas nájdu všetky potrebné informácie..

Na stránke uvádzame informácie o všetkých aktivitách školy a úspechoch žiakov. Stránka obsahuje tiež všetky dôležité štatistické údaje o škole, o žiakoch v rámci dodržiavania zákona o ochrane osobných údajov. Neodmysliteľnou súčasťou je fotogaléria školských akcií.

Štatistiky návštevnosti

Unikátne návštevy: Posledných 12 mesiacov



Najvýznamnejšie podujatia, ktorých súčasťou boli žiaci a pedagógovia ZUŠ vo Voderadoch v školskom roku 2022/2023:

27.9.2022	Konferencia - Obnova kaštieľa rodiny Zichy vo Voderadoch
28.9.2022	Antonius (DOD) - vystúpenie s Filipom Orlickým
11.11.2022	Vystúpenie žiakov ZUŠ pri príležitosti konca I. sv. vojny (Križovany nad Dudváhom)
24.11.2022	KONCERT žiakov ZUŠ vo Voderadoch
3.12.2022	Vianočné trhy v kaštiely vo Voderadoch
3.12.2022	Vianočný koncert v kaštiely vo Voderadoch
10.12.2022	Vianočné trhy ZUŠ vo Voderadoch
14.12.2022	VIANOČNÝ KONCERT ŽIAKOV ZUŠ VO VODERADOCH
15.12.2022	VIANOČNÝ KONCERT ŽIAKOV ZUŠ (MAJCICHOV)
17.12.2022	Vianočný večierok Lear Company Voderady - vystúpenie žiakov ZUŠ
15.2.2023	Výročná schôdza JDS Voderady (program detí ZUŠ)
15.3.2023	Generálka na súťaž LDO - Kultúrny dom vo Voderadoch
16.3.2023	Súťaž - Detská divadelná tvorivosť TRNAVA
23.3.2023	Jarný koncert (klavírne oddelenie) – Voderady
12.4.2023	Koncert žiakov klavírneho oddelenia Križovany nad Dudváhom

19.4.2023	Senická divadelná jar
27.4.2023	Koncert žiakov ZUŠ vo Voderadoch
28.4.2023	KSPS – Sládkovičovo
4.5.2023	KONCERT - Majcichov
5.5.2023	Otvorená hodina - tanečný odbor (Voderady)
5.5.2023	Majáles ZŠ Voderady (program detí ZUŠ)
11.5.2023	Slávik Trnava
14.5.2023	DEŇ MATIEK vo Voderadoch
16.5.2023	Akordeónová súťaž Nová Baňa
24.5. - 26.5.2023	Zlatá priadka Šaľa
30.5.2023	Slávik Trnava
30.5.2023	Divadelné predstavenie detí z LDO (Voderady)
31.5. - 2.6.2023	ASPUŠ Turčianske Teplice 2023
13.6.2023	Záverečný koncert ZUŠ vo Voderadoch
14.6.2023	Absolventský koncert žiakov ZUŠ (elokované pracovisko Majcichov)
15.6.2023	Záverečný koncert ZUŠ vo Voderadoch (elokované pracovisko Majcichov)
20.6.2023	Triedna besiedka (Viera Hovancová)
23. - 24.6.2023	780. výročie obce Voderady / 60. výročie ZŠ Voderady
27.6.2023	Odovzdávanie absolventských diplomov a plakiet Voderady
30.6.2023	KONIEC ŠKOLSKÉHO ROKA 2022/2023

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola v ZUŠ vo Voderadoch vykonaná inšpekčná kontrola.

Vnútroškolská kontrola

Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na metodickú činnosť učiteľov, na sledovanie stavu plnenia úloh rozpracovaných v pláne školy, na odstraňovanie nedostatkov a realizáciu opatrení zistených pri hospitáciách vedenia školy. Vnútroškolská kontrola bola tiež zameraná na praktické plnenie cieľa humanizácie výchovy a vzdelávania, zisťovanie úrovne vyučovania, odbornosti, využívanie netradičných foriem a metód práce, plnenie školského vzdelávacieho programu školy. Na našej škole sme využívali v tomto smere riadené rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, klinickú supervíziu /hospitácie/, riaditeľské previerky, kontrolu povinnej dokumentácie, analýzy, napr. stav a úroveň prospechu žiakov, ich správanie, úspešnosť v jednotlivých predmetoch.

Cieľ kontroly

- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov,
- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny
- získať prehľad o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovať odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- sledovať dodržiavanie ľudských práv vo vyučovacom procese a mimo vyučovania
- získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi
- sledovať evidenciu o klasifikácii žiakov v zmysle metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu

Pozitíva zistené pri hospitáciách

- otvorenosť pri riešení problémov v triede s učiteľmi
- priateľské vzťahy, dôvera, otvorenosť medzi učiteľom a žiakmi
- tvorivosť učiteľov vo vyučovacom procese
- využívanie netradičných foriem vyučovania

Zistené nedostatky a problémy

- nedôslednosť pri riešení problémov
- nedôslednosť pri plnení svojich povinností učiteľa

Zistené poznatky rozoberala vnútro školská kontrola s jednotlivými pedagógmi samostatne, v tímoch, na pracovných stretnutiach a na PR.

Návrh na odstránenie zistených nedostatkov

- zriadenie pracovného tímu, ktorého prioritou bude zladenie kolektívu pri riešení problémov, určovanie spoločných pravidiel
- využívať poznatky so školského manažmentu
- zisťovať spätnú väzbu o úrovni vyučovania formou hospitácií, anonymných dotazníkov
- vzájomná pomoc medzi učiteľmi formou vzájomných hospitácií, otvorených hodín, tvorivých dielní

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Splnením požiadaviek na povinné materiálno-technické a priestorové vybavenie sa vytvárajú predpoklady na optimálne vzdelávacie prostredie pre umelecké vzdelávanie v hudobnom, literárno-dramatickom, tanečnom ako aj výtvarnom odbore.

Žiaci ZUŠ si počas svojho štúdia na jednej strane osvojujú teoretické poznatky a na druhej strane získavajú praktické zručnosti a návyky spojené s tvorbou a interpretáciou umeleckého diela. Vzhľadom na rozdielne potreby na vyučovanie jednotlivých vyučovacích predmetov, kde si žiaci v prevažnej miere osvojujú teoretické poznatky a vyučovacie predmety, kde žiaci v prevažnej miere získavajú praktické zručnosti a návyky, sa učebné priestory členia na priestory pre „teoretické vyučovanie“ a „praktické vyučovanie“.

Zabezpečenie učebných priestorov a ich vybavenie v základnom rozsahu vytvára predpoklady na plnohodnotné vzdelávanie žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch príslušného študijného zamerania.

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu škola využíva budovu obce. Všetky učebne spĺňajú požiadavky určené dokumentom Povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZUŠ, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4.februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Základná umelecká škola vo Voderadoch spĺňa všetky štandardy potrebné k vyučovaniu hudobných predmetov, literárno-dramatických predmetov a výtvarnej výchovy. Škola taktiež priebežne zabezpečuje spotrebný materiál potrebný predovšetkým vo výtvarnom odbore.

Stručnú analýzu súčasného stavu

Súčasný stav sa dá hodnotiť veľmi dobre. Škola disponuje vybavením potrebným pre všetky základné činnosti bežného fungovania školy. Škola má kapacitu sa v budúcnosti ďalej rozvíjať.

Potreby a pripravované plány

V nadchádzajúcom školskom roku škola plánuje rozšíriť ponuku vyučovania v hudobnom odbore. Pre zvyšujúci sa záujem zo strany rodičov o hudobné vzdelávanie bude potrebné prijať nového pedagóga, vďaka čomu bude možné prijať viac žiakov a zároveň bude možné zefektívniť vyučovanie hudobnej náuky. Škola má do budúcnosti plán založiť komorné inštrumentálne zoskupenie, poprípade detský spevácky zbor. Inštrumentálny súbor/ detský zbor by mal byť nepovinnou aktivitou žiakov, ktorí prejavia záujem. Výhľadovo by budúci súbor/ zbor mohol školu reprezentovať na verejných podujatiach obce, nakoľko tradícia zborového spevu sa v obci dlhé roky pestovala.

Po stránke materiálno-technickej je potrebné školu zabezpečiť alarmom aby bola škola lepšie chránená. Škola má aj ambíciu dotvoriť vonkajší vzhľad budovy. V tejto veci je potrebné doplniť exteriérové osvetlenie. Po diskusii s vedením obce by sme tiež chceli na školu inštalovať nápis s názvom školy.

Knižničný fond ZUŠ vo Voderadoch

Názov publikácie	Autor	Kategória
100 ľudových piesní pre začiatočníkov	Miroslav Košnár	akordeón
125 pasážových cvičení	Carl Czerny	klavír
125 pasážových cvičení op. 261	Carl Czerny	klavír
15 easy piano pieces	Edward Hagerup Grieg	klavír
20 französische chansons	výber autorov	akordeón
20th century russian composers for piano	rôzni autori	klavír
400 years of recorder music	kolektív autorov	flauta
42 etud pro sopr. zobc. flétnu	Tomáš Čančík	flauta
50 easy original piano duets	ed. Zeitlin Poldi, David Goldberger	klavír
50 easy original piano duets	rôzni autori	klavír
50 greats for the Piano	výber autorov	klavír
50 ľudových piesní pre začiatočníkov	Miroslav Košnár	akordeón
Akordeónové boogie	Bohuslav Bláha	Akordeón
Album skladieb pre akordeón	Andrej Lieskovský	Akordeón
Around the World with 4 Hands	Fritz Emonts	Klavír
Barokní tance	Johann Sebastian Bach	Flauta
Cesta od zážitku k poznatku a tvorivosti 1.	Eva Čunderlíková	h. náuka
Cesta od zážitku k poznatku a tvorivosti 2.	Eva Čunderlíková	h. náuka
Cesta od zážitku k poznatku a tvorivosti 3. a CD	Eva Čunderlíková	h. náuka
Classical Hits for trable recorder + CD	Kolektív autorov	flauta
Classical Play-Along	Artem Vassiliev	klarinet
Co jsem našel v podkroví	Jan Matásek	klavír

Come away with me	Norah Jones	spev
Cvičení a skladby pro začátečníky	Ctibor Susser	gitara
Deniskine spomienky	Gabriela Kiráľová	flauta
Die schonest CHRISTMAS - HITS fur Altblockflote	Kolektív autorov	flauta
Dúha v čiernej a bielej	Ilona Jurníčková	klavír
Dve priateľky	Milan Novák	flauta
Easy Duets	James Hook	flauta
Easy piano classics - older eginner piano library	ed. James Bastien	klavír
Easy piano pieces	J, N. Hummel	klavír
Easy piano pieces	S. Majkapar	klavír
Easy Piano Pieces	Fritz Emonts	klavír
Easy Romantic Piano Music	Fritz Emonts	klavír
Easy Romantic Piano Music	Fritz Emonts	klavír
Etudy	Ilja Hurník	klavír
Fantázia d-mol	Wolfgang Amadeus Mozart	klavír
Favorite classical piano pieces from Bach to Chopin 2.	rôzni autori	klavír
Favorite classical piano piesces from Bach to Chopin 1.	rôzni autori	klavír
Feels like home	Norah Jones	spev
Fidlikanti	Igor Dibák	flauta, husle
First Steps	Wolfgang Amadeus Mozart	klavír
Flauto Dolce I.	Ladislav Daniel	flauta
Flauto Dolce II.	Ladislav Daniel	flauta
Flauto Dolce III.	Ladislav Daniel	flauta
Frohliche Tanze nach alten Weisen klavier vierhandig	ed. Fritz Emonts	klavír
Gitarrenschule	Ctibor Susser	gitara
Golden Tango	Miroslav Košnár	akordeón
Gotická a renesanční polyfonie	Dufay, Morley, Lasso a ďalší	flauta
Guitar Atlas - Brasil	Billy Newman	gitara
Guitar Atlas - Celtic	David Ernst	gitara
Gyermekeknek 1 - 2	Béla Bartók	klavír
Hory, hory zelené	Milan Novák	klavír
Hry s hudbou a techniky muzikoterapie	Zdeněk Šímanovský	h. náuka
Hudba pre mládež	Sergej Prokofiev	klavír
Hudobný zošitok	Oľga Hricová	h. náuka
Hvězdné dráhy	K. Horká	klavír
Chceme hrát na klasickou kytaru	Jaroslav Kormunda	gitara
Child prodigy composers	rôzni autori	klavír
Chvilky pri klavíri	Luboš Sluka	klavír
Chvilky u klavíru	Luboš Sluka	klavír
Jazz, rags and blues for two	Martha Mier	klavír
Jazzové etudy pre klavír	Emil Hradecký	klavír

Kelet - Európai Táncok	Szabó István	gitara
Keynotes - Essential piano repertoire grades 1 - 2	ed. John Lenehan	klavír
Klavérna fľkolička	Zdena Janžurová	klavír
Klavérna škola pre začiatočníkov II. diel	Milena Kurteva	klavír
Klavír a mladosť	Klement Slavický	klavír
Klavír The best of classic	Kolektív autorov	klavír
Klavírna škola	Alois Sarauer	klavér
Klavírne skladby	Ludwig van Beethoven	klavír
Klavírní doprovody ke škole hry na altovou flétnu	Miroslav Klement	Fl., klavír
Klavírní školička	Zdena Janžurová, Milada Borová	klavír
Klavírní školička	Zdena Janžurová, Milada Borová	klavír
Knižočka skladieb pre A.M.Bachovú	Johann Sebastian Bach	klavír
Koledy pre najmenších klaviristov	Eva Kleinová	klavír
Koledy pre spev a klavír	Peter Cón	spev
Kouzelná pohádková flétna II.	Denisa Višňáková	flauta
Krumlovské burlesky	K. V. Štěpka	flauta
Latinas for two guitar	Alfonso Montes	gitara
Lesní obrázky	Vlasta Bachtíková	flauta
Let's Play Duets	Fritz Emonts	klavír
Liběnské obrázky	Vlasta Bachtíková	flauta
Linie, barva a tvar ve výtvarné výchově	Věra Roeselová	v. výchova
Little hands - masterpieces	kol. autorov	klavír
Malá klavírní romance	Ilona Jurníčková	klavír
Malé portréty pro klavír	Petr Eben	klavír
Minutová sóla	Štěpán Rak	gitara
Moji priatelia	Soňa Ševčíková	akordeón
Music for piano	M. Moszkowski	klavír
My sme malí muzikanti	Kamil Šebek	flauta
Na fľdovú nōtu	Dezider Harvan	akordeón
Najkrajšie valčíky	Jozef Weber (výber autorov)	klavír
Náměť ve výtvarné výchově	Věra Roeselová	v. výchova
Nejmladším pianistum	ed. Emma Doležalová	klavír
Notičky pro všechny prstičky + CD	Jitka Kysilková	flauta
Nová klavírna škola	Zdena Janžurová	klavír
Nová klavírna škola	Zdena Janžurová	klavír
Nová klavírna škola	Zdena Janžurová	klavír
Nová klavírní škola 1. diel	Zdena Janžurová	klavír
Obrázky	Ilja Hurník	flauta
Obrázky v pohybu	Hanuš Bartoň	klavír
Piano all sorts - Easy pieces - Grade 1	ed. John York	klavír
Piano moments - Baroque	rōzni autori	klavír

Piano moments - Classical	rôzni autori	klavír
Piesne o sne	Tibor Frešo	spev
Pohádka o Popelce	Vlasta Bachtíková	flauta
Polyphones klavierspiel heft 1	ed. Fritz Emonts	klavír
Polyphones klavierspiel heft 2	ed. Fritz Emonts	klavír
Praktická škola hry na akordeóne	Jozef Vašica	akordeón
Pre najmenších gitaristov	Pavol Pľuta	gítara
Prednesové skladby pre malých gitaristov	Dušan Martinček	gítara
Príprava zbehlosti op. 849	Carl Czerny	klavír
Recorder world	Pam Wedgwood	CD
Renesanční písně pro tři nástroje	Franc,Dublin a další	flauta
Répertoire for Music School	Erzsébet Nagy	gítara
Répertoire for Music Schools I.	József Sármai	klavír
Répertoire for Music Schools II.	József Sármai	klavír
Répertoire for Music Schools III.	Magda Csurka	klavír
Répertoire for Music Schools IV.	Magda Csurka	klavír
Řady a projekty ve výtvarné výchově	Věra Roeselová	v. výchova
S písňáličkou kolem světa	Jaroslav Dvorský	flauta
Séria povinných skladieb	Miroslav Košnár	akordeón
Seven poetic pieces for soprano or tenor and piano	Vlasta Bachtíková	flauta
Skladby pre klavír	Dezider Kardoš	klavír
Skladby z dětství	Vítězslava Kaprálová	klavír
Slovanské tance op. 46	Antonín Dvořák	klavír
Smutné flétny	J. Rada	flauta
Snadné Sonatiny	Jan Křtitel Vaňhal	klavír
Sólové skladby pre harmoniku	Andrej Lieskovský	akordeón
Sonaten Album	Eduard Parlou	klavír
Spiel und Spas	kolektív autorov	flauta
Stará anglická hudba	Byrd,Morley a další	flauta
Stará Francouzská hudba	Couperin,Lully a další	flauta
Step it up! Fun pieces for piano grades 0 - 1	Louise Chamberlain	klavír
Stupnica piesní	Tibor Frešo	spev
Súor hudobných doplnovačiek	Martin Vozar	h.náuka
Svetové populárne melódie	Miroslav Košnár	akordeón
Škola hry na akordeon	Ján Ondruš	akordeón
Škola hry na akordeóne	Demian,Lenko,Urdova,Vlakh	akordeón
Škola hry na altovou zobc. flétnu I.	Miroslav Klement	flauta
Štedrý večer nastal	Kamil Šebek	flauta
Štúdium stupnic na klavíri I.	Rudolf Macudziński	klavír
Tance a rondá pre komornú hru 1.	Alexander Kříž	flauta
Tance a rondá pre komornú hru 2.	Alexander Kříž	flauta

Tance a rondá pre komornú hru 3.	Alexander Kříž	flauta
Tance pro čtyři ruce	Ilja Hurník	klavír
The European Piano Method I.	Fritz Emonts	klavír
The European Piano Method I.	Fritz Emonts	klavír
The European Piano Method II.	Fritz Emonts	klavír
The European Piano Method II.	Fritz Emonts	klavír
The European Piano Method III.	Fritz Emonts	klavír
Toulky s píšťaličkou	J. Pavel	flauta
Traditional Festive Dances	Fritz Emonts	klavír
Turecký pochod	Wolfgang Amadeus Mozart	klavír
Učíme se noty psát	Vlastna pospíšilová, Martin Vozar	h. náuka
Učíme se poslouchat	Vlasta Pospíšilová, Martin Vozar	h. náuka
Up-grade! Light relief between grades - piano grades	Pam Wedgwood	klavír
Valčíky	Franz Schubert	klavír
Veselé flétny	J. Rada	flauta
Vianoce sa priblížili ...	Ivan Valenta	spev
Vianoce sa priblížili ...	Ivan Valenta	Spev
Vianočné piesne pre spev a klavír	Peter Cón	Spev
Vocal The best of classic	Jaromír Dlouhý	Spev
Vodní hudba 1.	Georg Friedrich Händel	flauta
Vodní hudba 2.	Georg Friedrich Händel	flauta
Vteřiny vpřírodě	Jan Hanuš	klavír
Vyšší populár pro zobcovou flétnu	Miroslav Hošek	flauta
White Christmas	Jaromír Dlouhý	klavír
Záhadné pesničky CD	Juraj Hatrík	h. náuka
Základy techniky I.	Ladislav Daniel	flauta
Základy techniky II.	Ladislav Daniel	flauta
Zongoraiskola, Klavierschule	Bartók, Reschofsky	klavír

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2022

1. Dotácie z rozpočtu obce Voderady:	240.000,00 €
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov - školné:	21.507,50 €
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy vo výške :	877,00 €
4. Iné finančné prostriedky, sponzorské atď:	0,00 €
5. Prostriedky vrátené do rozpočtu obce:	81,39 €

Záver

Školský rok 2022/2023 považujem za úspešný. Počas ostatného školského roka sa nám podarilo naplňať ciele, ktoré boli stanovené Umeleckou radou, Predmetovými komisiami, ako aj samotnými učiteľmi. Umelecká škola bola pevnou súčasťou kultúrneho diania v obci Voderady a jej okolí. Verím, že v budúcnosti budú súčasné činnosti zachované a zlepšované. V nasledujúcom roku sa naša škola bude zameriavať predovšetkým na rozvoj a prezentáciu svojej činnosti a to aj mimo nášho regiónu. Plánujeme sa zapájať do výziev z finančných mechanizmov. Škola má ambíciu vďaka takto získaným zdrojom zlepšovať materiálno-technické vybavenie ako aj rozširovať ponuku verejných podujatí.

Vypracoval: Mgr. art. Michal Matejčík

V Voderadoch, 1. júla 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. augusta 2023